

تقييمات أعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الأول (صحة مجتمع مستوى ثاني)

٤			٣			٢			١			المؤشر	
0.55	4.40	5	0.82	4.33	6	0.45	4.80	5	1.30	4.20	5	يلتزم بموعد ووقت وجدول محاضرات المقرر	a1
0.45	4.80	5	0.89	4.40	5	0.55	4.60	5	0.84	4.20	5	يستخدم ألفاظ مهذبة مع الطلبة.	a2
0.58	4.50	4	1.03	4.33	6	0.55	4.60	5	0.58	4.67	3	يمثل قدوة حسنة للطلبة.	a3
1.00	4.00	5	0.82	3.67	6	0.45	4.80	5	1.00	4.00	5	يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة.	a4
1.22	4.00	5	1.64	3.80	5	0.45	4.80	5	0.55	4.40	5	يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته.	a5
0.55	4.40	5	0.82	4.33	6	1.30	4.20	5	1.00	4.00	5	يهتم بمظهره بشكل لائق.	a6
0.55	4.60	5	0.82	4.33	6	0.84	4.20	5	0.71	4.00	5	يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق.	b1
1.52	3.60	5	0.89	4.00	6	1.30	3.80	5	1.30	3.80	5	يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل	b2
0.45	4.20	5	1.10	4.00	6	0.89	4.40	5	0.89	3.40	5	يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومتراصة.	b3
1.41	4.00	5	0.58	4.33	3	0.58	4.67	3	1.71	3.25	4	يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة.	b4
0.89	4.60	5	0.96	4.25	4	-	5.00	4	1.14	3.40	5	يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة.	b5
0.58	4.50	4	1.26	3.75	4	1.91	3.50	4	1.64	2.80	5	يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات.	b6
1.00	4.00	5	1.10	3.80	5	0.89	4.40	5	1.14	3.40	5	يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير.	b7
0.71	4.00	5	1.10	4.20	5	0.89	4.40	5	1.22	3.00	5	يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.	b8
0.84	4.20	5	0.89	4.40	5	0.55	4.60	5	1.14	3.40	5	يمتلك القدرة على ضبط وإدارة الصف.	b9
0.89	4.40	5	0.96	3.75	4	-	5.00	4	0.58	4.67	3	يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد.	b10
1.00	4.50	4	0.55	4.60	5	0.45	4.80	5	1.14	3.60	5	يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية.	b11
0.84	4.20	5	1.10	4.20	5	-	5.00	5	1.67	3.60	5	تم تدريس المقرر بأكمله.	b12
0.50	4.25	4	0.89	4.60	5	0.55	4.60	5	0.55	4.60	5	يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة	c1
0.96	4.25	4	1.14	3.60	5	0.84	4.20	5	1.14	3.60	5	يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة.	c2
1.15	4.33	3	0.55	4.40	5	-	5.00	5	0.84	4.20	5	يسمح للطلبة بطرح اسئلتهم داخل المحاضرة ويجب	c3
0.58	4.50	4	1.10	4.20	5	1.30	4.20	5	1.14	3.40	5	يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة.	c4
1.00	4.00	3	0.89	3.40	5	1.64	3.80	5	1.10	3.80	5	يستمع إلى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم.	c5
1.00	4.50	4	0.55	4.60	5	0.55	4.60	5	1.34	3.60	5	يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر.	d1
0.96	4.25	4	1.15	4.00	4	0.50	4.75	4	1.30	3.80	5	يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة.	d2
0.82	4.00	4	0.89	4.40	5	0.96	4.25	4	1.30	3.20	5	تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر.	d3
0.96	4.25	4	0.89	3.60	5	1.10	4.20	5	1.22	3.00	5	يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة.	d4
0.82	4.00	4	0.55	4.40	5	0.55	4.60	5	1.10	3.80	5	يتعامل بعادل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز.	d5
1.52	3.40	5	0.82	4.00	4	1.15	4.00	4	1.30	3.80	5	أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه.	e1
1.10	4.20	5	0.82	4.00	4	0.96	4.25	4	1.00	4.50	4	أشعر بمتعة التعلم مع المحاضر.	e2
1.10	4.20	5	1.30	3.80	5	0.55	4.40	5	0.71	4.00	5	أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر.	e3
0.89	4.40	5	0.96	4.25	4	0.50	4.75	4	1.00	4.50	4	المحاضر متمكن في مادته العلمية.	e4
1.30	3.80	5	0.55	4.60	5	0.84	4.20	5	1.14	3.60	5	اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً.	e5
0.84	4.20	5	0.84	4.20	5	0.50	4.75	4	0.82	4.00	4	تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف	e6
0.52	4.33	5	0.73	4.12	6	0.43	4.63	5	0.77	4.16	5	أولاً: شخصية أستاذ المقرر	meana
0.69	4.23	5	0.51	4.08	6	0.52	4.44	5	0.99	3.46	5	ثانياً عرض المحاضرة	meanb
0.66	4.28	4	0.77	4.04	5	0.65	4.36	5	0.67	3.92	5	ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة:	meanc
0.73	4.20	4	0.47	4.21	5	0.55	4.44	5	1.00	3.48	5	رابعاً: الأنشطة والتقييم:	meand
0.88	4.03	5	0.62	4.16	5	0.68	4.32	5	0.93	3.98	5	خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر:	meane
0.60	4.20	5	0.52	4.14	6	0.53	4.44	5	0.86	3.74	5	اجمالي	
جيد جداً			جيد جداً			ممتاز			جيد جداً			التقدير	

٨			٧			٦			٥			المؤشر	
0.89	4.60	5	0.89	4.40	5	0.55	4.40	5	1.41	4.00	5	يلتزم بموعد ووقت وجدول محاضرات المقرر	a1
0.45	4.80	5	1.14	3.60	5	0.45	4.80	5	0.89	4.40	5	يستخدم ألفاظ مهذبة مع الطلبة.	a2
0.55	4.60	5	1.41	4.00	4	0.96	4.25	4	0.50	4.25	4	يمثل قدوة حسنة للطلبة.	a3
0.55	4.60	5	0.96	3.75	4	1.00	4.00	5	0.71	4.00	5	يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة.	a4
0.89	4.40	5	0.96	4.25	4	1.30	3.80	5	1.10	3.80	5	يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته.	a5
0.89	4.60	5	0.50	4.25	4	0.55	4.60	5	1.30	4.20	5	يهتم بمظهره بشكل لائق.	a6
0.45	4.80	5	1.64	3.80	5	0.55	4.40	5	0.71	4.00	5	يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق.	b1
0.89	4.40	5	1.14	3.40	5	0.89	4.40	5	1.10	3.80	5	يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل	b2
1.30	4.20	5	0.58	4.50	4	1.30	3.80	5	1.00	4.00	5	يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومرتبطة.	b3
0.89	4.60	5	0.84	4.20	5	0.50	4.75	4	0.84	4.20	5	يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة.	b4
0.89	4.60	5	0.89	4.40	5	0.50	4.75	4	0.89	4.40	5	يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة.	b5
1.30	4.20	5	0.58	4.50	4	1.15	4.00	4	0.82	4.00	4	يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات.	b6
1.10	3.80	5	0.89	4.40	5	0.84	4.20	5	0.84	4.20	5	يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير.	b7
0.84	4.20	5	0.58	4.50	4	0.89	4.40	5	0.84	3.80	5	يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.	b8
1.30	4.20	5	0.89	4.60	5	0.89	4.40	5	1.10	3.80	5	يمتلك القدرة على ضبط وإدارة الصف.	b9
0.89	4.40	5	0.84	4.20	5	0.89	4.60	5	0.55	4.40	5	يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد.	b10
1.22	4.00	5	1.10	3.80	5	0.50	4.75	4	1.41	4.00	4	يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية.	b11
0.89	4.60	5	0.71	4.00	5	0.55	4.60	5	0.89	4.60	5	تم تدريس المقرر بأكمله.	b12
0.45	4.80	5	1.22	4.00	5	0.58	4.50	4	-	4.00	2	يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة	c1
1.10	4.20	5	1.41	4.00	5	0.50	4.75	4	2.12	3.50	2	يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة.	c2
0.89	4.40	5	0.89	4.40	5	1.15	4.33	3	.	5.00	1	يسمح للطلبة بطرح اسئلتهم داخل المحاضرة ويجب	c3
0.55	4.60	5	1.41	4.00	5	1.50	3.75	4	2.12	2.50	2	يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة.	c4
0.89	4.40	5	0.55	4.60	5	1.00	4.00	3	.	3.00	1	يستمع إلى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم.	c5
1.00	4.50	4	0.45	4.80	5	0.45	4.80	5	1.50	3.25	4	يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر.	d1
0.55	4.40	5	0.71	4.00	5	0.55	4.40	5	1.41	4.00	4	يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة.	d2
1.41	4.00	5	1.29	3.50	4	0.84	4.20	5	1.83	3.00	4	تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر.	d3
0.55	4.40	5	1.26	3.75	4	0.55	4.60	5	1.50	3.75	4	يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة.	d4
0.89	4.40	5	0.55	4.40	5	0.55	4.40	5	1.29	3.50	4	يتعامل بعدل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز.	d5
0.96	4.25	4	1.41	4.00	5	-	5.00	4	0.96	4.25	4	أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه.	e1
0.89	4.40	5	0.50	4.75	4	1.00	4.50	4	1.50	4.25	4	اشعر بمتعة التعلم مع المحاضر.	e2
0.89	4.40	5	0.55	4.60	5	0.45	4.80	5	1.22	4.00	5	أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر.	e3
0.55	4.60	5	0.55	4.60	5	0.89	4.40	5	1.34	4.40	5	المحاضر متمكن في مادته العلمية.	e4
1.00	4.00	5	0.58	4.33	3	0.55	4.40	5	1.26	3.75	4	اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً.	e5
0.55	4.60	5	0.45	4.80	5	0.84	4.20	5	1.00	4.00	5	تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف	e6
0.56	4.60	5	0.82	4.10	5	0.67	4.30	5	0.59	4.09	5	أولاً: شخصية أستاذ المقرر	meana
0.90	4.33	5	0.82	4.11	5	0.62	4.38	5	0.66	4.10	5	ثانياً عرض المحاضرة	meanb
0.59	4.48	5	0.94	4.20	5	0.70	4.25	4	1.32	3.27	2	ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة:	meanc
0.65	4.34	5	0.60	4.15	5	0.48	4.48	5	1.41	3.50	4	رابعاً: الأنشطة والتقييم:	meand
0.75	4.35	5	0.40	4.49	5	0.51	4.53	5	0.89	4.12	5	خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر:	meane
0.67	4.41	5	0.64	4.17	5	0.59	4.41	5	0.73	3.95	5	احتمال	
ممتاز			جيد جداً			ممتاز			جيد جداً			التقدير	